

LITERACY LINKS

BUILDING THE LITERACY CONNECTION BETWEEN HOME AND SCHOOL

SPRING/SUMMER 2023



As our school year comes to a close and summer begins heating up...

Here are some activities and resources that you and your family can use to support literacy at home!

Amherst County Public Schools is excited to offer a bird-themed reading adventure packet for elementary students and families to extend learning opportunities in Summer 2023! Each child PreK-5 should receive a bird-themed book, as well as the **Bird Buddies Summer Reading** activity packet. Get ready to take flight as we learn more about the world of birds! You can find more information about this family resource on our ACPS "Parent and Family Literacy Links" webpage: <https://bit.ly/3C8raeq>



Phonics

the ability to recognize the relationship between letters and sounds and use them to read and spell words

Phonics Hopscotch - This is an activity that develops students' ability to isolate sounds in words.

Materials Needed: chalk, sidewalk

For this activity, you will start by drawing a hopscotch board on your sidewalk. You may create any shape or length of board as you wish. Inside each square, write a phonics feature that your child may need extra practice with. This may include letters of the alphabet, blends, or even vowel patterns.

Call out a sound or pattern for your child. Encourage them to hop on one foot to the letters that make that sound or share the sound made by the letter(s) in the square. You may also use a dice if you prefer.

You may also call out a word and ask your child to hop to the square that represents the sound. You can use the beginning, middle or ending sound of words to play. *For example, hop to the sound you hear in the middle of train. Your child would hop to the letters "ai," which represent the long a sound.*



Phonological & Phonemic Awareness

the ability to hear, identify, and manipulate sounds (phonemes) in spoken words

Heggerty - ACPS utilizes the Heggerty Phonemic Awareness Program in our PK-2 classrooms. Heggerty has offered families access to free summer materials to support this work at home. Parents can access resources using the link below. Here you will find videos and printable lesson materials for parents. Each daily lesson should take about 10 minutes to complete. <https://heggerty.org/summer/>



Sounder & Friends - Looking for videos to reinforce phonemic awareness concepts? Visit the Sounder and Friends YouTube Channel for quick videos to support your child's understanding of sounds. <https://www.youtube.com/channel/UCEhiYc9ALWque3nVTQhvmHw>



Reading Buddies - Reading Buddies is an engaging foundational t.v. series that helps reinforce underlying components of skillful word reading such as phonological awareness, letter names/sounds, and blending sounds to decode words. Visit the Reading Buddies YouTube Channel for full length episodes. <https://www.youtube.com/@ReadingBuddiesTRL/featured>



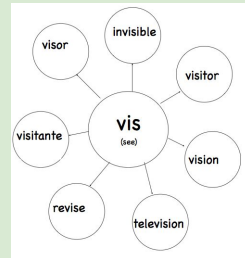
Vocabulary

the ability to use words orally and in written communication by applying word meaning

Word Webs - This activity helps make connections between words and shows how they are graphically similar.

Materials Needed: paper, index cards or sticky notes, pencil, pieces of yarn (optional)

- Give your child a target word and explain the meaning. Write this word on an index card and place in the middle of your web. (Ex: weather)
- Brainstorm other words that are related to this word. Add each word to an index card and connect it to your target word using yarn. (Ex: sunny, temperature, cloudy, warm, etc.)
- Discuss how all of the words are similar and connected in meaning.



An alternative for this activity is to use a root as the center of the web and brainstorm words that include the root. For example, if using the root *spect*, you might brainstorm *spectator*, *spectrum*, *respect*.



LITERACY LINKS

BUILDING THE LITERACY CONNECTION BETWEEN HOME AND SCHOOL

SPRING/SUMMER 2023



Comprehension

the ability to understand the meaning of what is read

Picturing a Story - This activity helps support students in creating pictures in their minds as they read.

Materials Needed: fiction or nonfiction text, paper, pencil/crayons, retelling words list

- Have your child read a chapter or a short piece of text. Remind them to create mental pictures while they read.
- After reading, divide a piece of paper into four squares. Label the boxes as first, next, then, and finally. Encourage your child to draw a sketch in each box to help them remember the important details. Use the retelling words to help them with their retelling of the story.
- Encourage your child to label each box with a sentence to describe what happened during that part of the story.

<p>First</p> <p>The dog was covered with mud.</p>	<p>Next</p> <p>The dog's owner said he needed to take a bath.</p>
<p>Then</p> <p>She gave him a bath in a bucket.</p>	<p>Finally</p> <p>The dog was squeaky clean.</p>

Retelling Words List: Who, What, When Where, Why, and How

Additional Retelling Words: Size, Color, Sound, Texture, Feelings



Fluency

the ability to read a text accurately, quickly, and with expression sufficiently to bridge word recognition and comprehension

Read Like A- This activity focuses on improving prosody, or reading with expression, by paying attention to punctuation marks.

Materials Needed: familiar text

Have your child pick a favorite book or chapter to read aloud. Encourage your child to choose from the list below and reread sentences from the book or chapter. Have them pay special attention to the expression being used during reading as well as pay attention to the punctuation. For example, when they reach a question mark, their voice should change slightly.

Read Like:

- a robot
- a baby
- a pirate
- an old grandma/grandpa
- an opera singer
- a monster
- a cowboy
- an alien
- a snake
- a TV/sports announcer

Use a:

- whisper
- surprised voice
- annoyed voiced
- deep voice
- angry voice
- scared voice
- high-pitched voice
- sleepy voice
- teacher voice
- confused voice



Writing

the ability to transcribe and encode words into a composition that clearly expresses one's ideas

Journal Writing - This activity focuses on having students write creatively about a topic.

Materials Needed: paper, pencil, list of topics

Brainstorm a list of topics that could be written about. These may be listed on a sheet of paper or placed on strips of paper and placed in a jar. Have your child select one topic each day to journal about. You might reference the retelling words included in the comprehension section to help support your child's writing.

Example Journal Prompts:

- If you could visit anywhere in the world, where would you go? What's something you'd want to do there?
- What's the last dream you had? Write down everything you remember about it, using as much detail as you can.
- How do you normally get to school? Now how would you want to get to school if you could travel in serious style? Would you grow wings and fly? Take a sports car? Teleport?
- Write about something that made you smile this week.
- Would you rather... explore the oceans in a submarine or the skies in a hot-air balloon? Why?

Local Community Resources

Amherst County Public Library

Summer Reading Program kicks off June 3, 2023 from 10am-12pm at the Madison Heights location. More information is available on their website. <https://acpl.us/Events>



SCAN ME

Barnes & Noble

Did you know that your child can earn a free book by reading 8 books of their choice? Visit https://www.barnesandnoble.com/b/summer-reading/_/N-2m39 to print a Summer Reading Journal. Once your child records their 8 books, they can take their completed journal to a B&N location and select a free book from the list. Happy Reading!



SCAN ME

Givens Books Little Dickens

The 6th Annual Summer Reading Program will kick off this summer with reading activities and rewards. Visit their Facebook page for more information. <https://www.facebook.com/GivensBooksLittleDickens/>



SCAN ME



SCAN ME

LITERACY LINKS

DESARROLLAR LA CONEXIÓN DE LA ALFABETIZACIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

PRIMAVERA/VERANO 2023

Ahora que el curso escolar toca a su fin y el verano empieza a calentar motores...

He aquí algunas actividades y recursos que usted y su familia pueden utilizar para apoyar la alfabetización en casa.

Las Escuelas Públicas del Condado de Amherst se complacen en ofrecer un paquete de aventuras de lectura con temática de pájaros para que los estudiantes de primaria y sus familias amplíen las oportunidades de aprendizaje en el verano de 2023. Cada niño de PreK-5 recibirá un libro de temática de aves, así como el paquete de actividades de **Lectura de verano Bird Buddies**. ¡Prepárense para alzar el vuelo mientras aprendemos más sobre el mundo de los pájaros! Puede encontrar más información sobre este recurso familiar en nuestra página web ACPS "Parent and Family Literacy Links": <https://bit.ly/3C8raeg>



SCAN ME



Fonética

la capacidad de reconocer la relación entre letras y sonidos y utilizarlos para leer y deletrear palabras

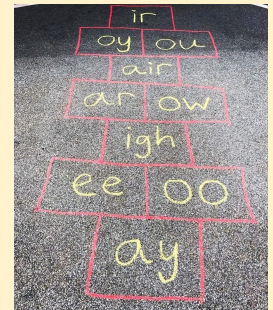
Rayuela fonética - Se trata de una actividad que desarrolla la capacidad de los alumnos para aislar los sonidos de las palabras.

Materiales necesarios: tiza, acera

Para esta actividad, empezará dibujando un tablero de rayuela en la acera. Puede crear cualquier forma o longitud de tablero que desee. Dentro de cada cuadrado, escriba una característica fonética con la que su hijo necesite practicar más. Puede incluir letras del alfabeto, combinaciones o incluso patrones vocálicos.

Dígale a su hijo un sonido o un patrón. Anímele a saltar sobre un pie hasta las letras que emiten ese sonido o a compartir el sonido que emiten las letras del cuadrado. Si lo prefiere, también puede utilizar un dado.

También puede decir una palabra y pedir a su hijo que salte al cuadrado que represente el sonido. Puede utilizar el sonido inicial, medio o final de palabras para jugar. *Por ejemplo, salta al sonido que se oye en medio de "train". Su hijo saltaría a las letras "ai," que representan el sonido a largo.*



Conciencia fonológica y fonémica

la capacidad de oír, identificar y manipular sonidos (fonemas) en palabras habladas

Heggerty - ACPS utiliza el Programa de Conciencia Fonémica de Heggerty en nuestras aulas PK-2. Heggerty ha ofrecido a las familias acceso a materiales gratuitos de verano para apoyar este trabajo en casa. Los padres pueden tener acceso a los recursos usando el enlace abajo. Aquí encontrarán videos y materiales imprimibles para los padres. Cada lección diaria debe tomar alrededor de 10 minutos para completar. <https://heggerty.org/summer/>



SCAN ME

Sounder & Friends - ¿Busca vídeos para reforzar los conceptos de conciencia fonémica? Visita el canal de YouTube de Sounder and Friends para ver vídeos rápidos que ayuden a tu hijo a entender los sonidos.

<https://www.youtube.com/channel/UCeHiYc9ALWqae3nVTQhvmHw>



SCAN ME

Reading Buddies - Reading Buddies es una atractiva serie de televisión que ayuda a reforzar los componentes básicos de la lectura de palabras, como la conciencia fonológica, los nombres y sonidos de las letras y la combinación de sonidos para descodificar palabras. Visite el canal de YouTube de Reading Buddies para ver los episodios completos.

<https://www.youtube.com/@ReadingBuddiesTRL/featured>



SCAN ME

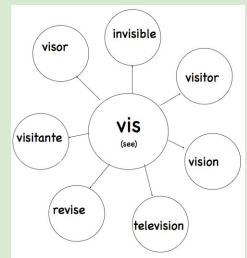
Vocabulario

la capacidad de utilizar las palabras oralmente y por escrito aplicando su significado

Word Webs - Esta actividad ayuda a establecer conexiones entre las palabras y muestra cómo son gráficamente similares.

Materiales necesarios: papel, fichas o notas adhesivas, lápiz, trozos de hilo (opcional)

- Dé a su hijo una palabra objetivo y explíquelo su significado. Escriba esta palabra en una ficha y colóquela en el centro de la red. (Por ejemplo: tiempo)
- Piensa en otras palabras relacionadas con esta palabra. Añade cada palabra a una ficha y conéctala a tu palabra objetivo utilizando hilo. (Ej: soleado, temperatura, nublado, cálido, etc.)
- Discute cómo todas las palabras son similares y están conectadas en significado.



Una alternativa para esta actividad es utilizar una raíz como centro de la red y hacer una lluvia de ideas de palabras que incluyan la raíz. Por ejemplo, si utilizas la raíz "spect", podrías hacer una lluvia de ideas sobre *spectator*, *spectrum*, *respect*.



SCAN ME

LITERACY LINKS

DESARROLLAR LA CONEXIÓN DE LA ALFABETIZACIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

PRIMAVERA/VERANO 2023



Comprensión

capacidad de comprender el significado de lo que se lee

Imaginar una historia - Esta actividad ayuda a los alumnos a crear imágenes en su mente mientras leen.

Materiales necesarios: texto de ficción o no ficción, papel, lápiz/crayones, lista de palabras para volver a contar.

- Haga que su hijo lea un capítulo o un texto breve. Recuérdale que cree imágenes mentales mientras lee.
- Después de leer, divida un trozo de papel en cuatro casillas. Etiquete las casillas como primero, siguiente, luego y finalmente. Anima a tu hijo a dibujar un esquema en cada casilla para ayudarlo a recordar los detalles importantes. Utiliza las palabras para volver a contar la historia.
- Anima a tu hijo a que etiquete cada casilla con una frase que describa lo sucedido durante esa parte de la historia.

<p>First</p> <p>The dog was covered with mud.</p>	<p>Next</p> <p>The dog's owner said he needed to take a bath.</p>
<p>Then</p> <p>She gave him a bath in a bucket.</p>	<p>Finally</p> <p>The dog was squeaky clean.</p>

Lista de palabras para volver a contar: Quién, Qué, Cuándo, Dónde, Por qué y Cómo

Otras palabras para volver a contar: Tamaño, Color, Sonido, Textura, Sentimientos



Fluidez

capacidad de leer un texto con precisión, rapidez y expresión suficientes para tender un puente entre el reconocimiento y la comprensión de las palabras.

Leer como - Esta actividad se centra en mejorar la prosodia, o lectura con expresión, prestando atención a los signos de puntuación.

Materiales necesarios: texto conocido

Haga que su hijo elija un libro o capítulo favorito para leerlo en voz alta. Anime a su hijo a elegir de la lista siguiente y a releer frases del libro o capítulo. Dígame que preste especial atención a la expresión utilizada durante la lectura, así como a los signos de puntuación. Por ejemplo, cuando llegue a un signo de interrogación, su voz debería cambiar ligeramente.

Leer como:

- un robot
- un bebé
- un pirata
- un abuelo
- un cantante de ópera
- un monstruo
- un vaquero
- un extraterrestre
- una serpiente
- un locutor de televisión/deportes

Usa un:

- susurro
- voz sorprendida
- voz molesta
- voz grave
- voz enfadada
- voz asustada
- voz aguda
- voz soñolienta
- voz de profesor
- voz confusa



Escribir

la capacidad de transcribir y codificar palabras en una composición que exprese claramente las propias ideas

Escribir un diario - Esta actividad se centra en que los alumnos escriban de forma creativa sobre un tema.

Materiales necesarios: papel, lápiz, lista de temas.

Haz una lluvia de ideas con una lista de temas sobre los que se podría escribir. Pueden anotarlos en una hoja de papel o colocarlos en tiras de papel y ponerlas en un frasco. Pídale a su hijo que seleccione un tema cada día para escribir en su diario. Puede hacer referencia a las palabras que se incluyen en la sección de comprensión para ayudar a su hijo a escribir.

Ejemplos de temas para el diario:

- Si pudiera visitar cualquier lugar del mundo, ¿adónde iría? ¿Qué te gustaría hacer allí?
- ¿Cuál es el último sueño que has tenido? Escribe todo lo que recuerdes sobre él, con todos los detalles que puedas.
- ¿Cómo vas normalmente al colegio? ¿Cómo te gustaría ir al colegio si pudieras viajar en serio? ¿Te crecerían alas y volarías? ¿Cogerías un coche deportivo? ¿Te teletransportarías?
- Escribe sobre algo que te haya hecho sonreír esta semana.
- ¿Preferirías... explorar los océanos en un submarino o los cielos en un globo aerostático? ¿Por qué?

Recursos Comunitarios Locales

Biblioteca Pública del Condado de Amherst

El Programa de Lectura de Verano comienza el 3 de junio de 2023 de 10:00 a 12:00 en la sede de Madison Heights. Más información en su sitio web. <https://acpl.us/Events>



SCAN ME

Barnes & Noble

¿Sabía que su hijo puede ganar un libro gratis si lee 8 libros de su elección? Visite <https://www.barnesandnoble.com/b/summer-read-ing/-/N-2m39> para imprimir un Diario de lectura de verano. Una vez que su hijo registre sus 8 libros, puede llevar su diario completo a un local de B&N y seleccionar un libro gratis de la lista. ¡Feliz lectura!



SCAN ME

Givens Books Little Dickens

El 6º Programa Anual de Lectura de Verano arrancará este verano con actividades de lectura y recompensas. Visite su página de Facebook para obtener más información. <https://www.facebook.com/GivensBooksLittleDickens/>



SCAN ME

Las Escuelas Públicas del Condado de Amherst ofrecen Programas de Título I a nivel escolar en cada una de nuestras escuelas primarias. Para más información sobre nuestros Programas de Título I o para más maneras de ayudar a su niño en casa, por favor visite nuestra [página web de ACPS Título I](#) o póngase en contacto con los especialistas de lectura de su escuela. No se olvide de visitar el sitio web "[ACPS Parent and Family Literacy Links](#)" para obtener más recursos.



SCAN ME